

Fokusinterview vedr. selvevaluering af faget ENGELSK på HPR

DELTAGERE: Jette Nørgaard, Eva Østergaard, Ann Christiansen & Henrik Frand-Madsen

MÅL

På HPR undervises der i engelsk efter Børne- og Ungeministeriets Fælles Mål fra 2009 med henholdsvis trinmål (delmål) for den afdelingsdelte skole.

Lærerne tager i forbindelse med planlægningen af årets undervisning udgangspunkt i Fælles Mål fra 2009, når der udarbejdes årsplaner for faget engelsk.

Alle engelsklærere arbejder med årsplaner, ugeplaner samt planer for den enkelte lektion. Der arbejdes i forberedelsen af engelskundervisningen med en fast struktur, med varierende undervisningsaktiviteter/former i klasseundervisningen som eksempelvis: mundtlig fremlæggelse, oplæsning, parsamarbejde, gruppearbejde, metoder fra kooperativ learning, skriftlige opgaver, brug af IWB mv.

I forbindelse med årsplanen tages der udgangspunkt i skolens indkøbte undervisningsmaterialer (lærebogssystemer, spil, film, lydbånd mv.), og hvad der kan lånes af materialer på CFU.

Der sker igennem hele året en justering af årsplanen, i forhold til hvor hurtigt eleverne tilegner sig det faglige stof og deres engagementet i emnet samt gæstelærerbesøg.

Langt de fleste undervisningsforløb i engelsk afsluttes med en evaluering i form af eksempelvis: mundtlige fremlæggelser, en skriftlig opgave, et konkret produkt, undervisningsforløbet sættes i perspektiv til en synopsis (som bruges meget i de større klasser).

Engelsklærerne sikrer igennem egen- og teamrefleksion samt forberedelsen, at der hele tiden er sammenhæng mellem Fælles Mål, og det der praktisk foregår i klassen.

Engelsklærerne anvender forskellige former for tiltag, for at sikre at Fælles Mål hele tiden nås, så som samtale med eleverne, elevfremlæggelser, skriftlige elevopgaver og ikke mindst lærerens egen refleksion.

SLUTMÅL

I 7.-10. klasse øges bevidstheden betydeligt omkring Slutmålet (FA og FS10). Der arbejdes meget med udvikling af de basale færdigheder i engelsk igennem træning i korrekt udtale og elevens skriftlige formuleringsevne. Desuden trænes eleverne i at tage stilling og udtrykke sig på engelsk, fremlæggelsesevne, kulturel viden om de engelsktalende lande samt udvikling af elevens lyst til at turde tale engelsk (selvtillid).

I praksis på HPR tages der hele tiden udgangspunkt i Fælles Mål, og ofte inddrager eleverne IT i såvel mundtlig som skriftlig fremstilling. På HPR arbejdes der målrettet med at udvikle elevernes evne til at formidle stoffet, og der er fokus på at træne eleverne i at fremlægge på engelsk for en større gruppe.

DEN DAGLIGE UNDERVISNING

Den daglige undervisning afspejler, at der i lærernes planlægning er taget udgangspunkt i Børne- og Ungeministeriets Fælles Mål.

Der arbejdes målrettet med at skabe en helhed/overblik hos eleverne om, hvad og hvorfor de valgte undervisningsaktiviteter er valgt til den enkelte lektion. Læreren træner eleven i at skaffe sig overblik, i form af at læreren indleder engelsktimen med at orientere om, hvad der skal foregå i timen. Denne struktur skaber overblik, øget motivationen og lysten til at lære hos den enkelte elev, og dermed større indlæring hos den enkelte elev.

EVALUERING AF ELEVERNE TIL FORÆLDRENE

I 1.-3. klasse afrapporter engelsklæreren til klasselæreren, som så videreformidler rapporteringen til forældrene ved skole/hjem-samtalerne.

I 4.-6. klasse gives respons på engagement, motivation og faglige kunnen direkte til eleven i forbindelse med mindre fremlæggelser og skriftlige opgaver. Endvidere sker der afrapportering til lærerteamet samt til forældrene ved de to årlige skole/hjem-samtaler.

I 7.-10. klasse gives respons til eleverne i den daglige undervisning i forbindelse med fremlæggelser på klassen, ved aflevering af skriftlige opgaver, igennem SUM-arket samt to årlige skole/hjemsamtaler. Det faglige standpunkt bedømmes direkte ved to årlige terminskarakterer og en årskarakter.

LÆRERNES EGEN EVALUERING

Engelsklærerne arbejder med egen refleksion af undervisningen, kollegial evaluering/drøftelser af undervisningsforløb og materialer i forhold til Fælles Mål.. Eleverne inddrages i evalueringen af afsluttede undervisningsforløb - enten mundtligt eller skriftligt. Endelig bruges elevernes præstationer ved årsprøver, terminsprøver og FA- og FS10 også som pejlinger på, hvordan de enkelte undervisningsforløb har været.

ENGELSKLÆRERNE SER FØLGENDE UDVIKLINGSOMRÅDER FOR FAGET PÅ HPR

Skabe større autenticitet i engelskundervisningen ved f.eks.:

- Etablering af et internationalt udvalg på skolen
- Styrke den internationale dimension i engelskundervisningen
- Inddragelse af Comenius-assistenten i engelsk
- Etablere kontakt til engelsktalende udvekslings elever i Hjørring/omegn
- Undersøge om der er resursepersoner med engelsk som modersmål i forældrekredsen – etablering af en resurseliste
- Styrke engelsklærernes voksen til voksen kontakt – på engelsk
- Etablering af English Flat på HPR
- Brevveksling med elever med engelsk som deres andet fremmedsprog

DEAD-LINE

Evaluering af engelskfaget på HPR bringes på skolens hjemmeside i 1. kvartal 2012.

Engelskundervisningen evalueres på HPR igen i 2015.

Ansvarlig for gennemførelsen af selvevalueringen i faget engelsk er: Henrik Frand-Madsen.

Marts 2012

Hjørring Private Realskole