

Fokusinterview vedr. selvevaluering af faget DANSK på HPR

DELTAGERE: Jane Hellberg, Anette Larsen, Anne Wraae, Birgit Aaen Kristensen,
Finn Brink Hymøller og Henrik Frand-Madsen

MÅL

På HPR undervises i faget dansk efter Undervisningsministeriets Fælles Mål fra 2009 med henholdsvis delmål for 2., 4. og 6. klassetrin samt slutmål for 9. og 10. klasse. Lærerne tager i forbindelse med udarbejdelse af årsplanen i faget dansk på de respektive klassetrin udgangspunkt i de opstillede delmål og slutmål. Der udarbejdes årsplan på samtlige klassetrin, som præsenteres for elever og forældre på Forældre-Intra. Desuden præsenteres årsplanen på klassens 1. forældremøde, hvor der er mulighed for at stille spørgsmål til årsplanen.

STATUS

I forbindelse med årsplanen tages der udgangspunkt i skolens indkøbte egne lærebøger, hjemlånte CFU-materialer (skønlitterære værker, film, lydbånd m.v.), materialer fra nettet, f.eks. fra Skolekom og lærernes egenproducerede opgaver.

Der sker igennem hele året en justering af årsplanen i forhold til hvor hurtigt eleverne tilegner sig det faglige stof og deres engagementet i emnet samt evt. forfatterbesøg eller ekskursioner til teater/biografen.

De enkelte forløb i dansk afsluttes med en evaluering i form af eksempelvis: mundtlige fremlæggelser, en skriftlig opgave, bograpport, tests, dialog i klassen mv.

Danskundervisningen på HPR følger Fælles Mål, der er med til at sikre kvalitet i undervisningen og at de enkelte del- og slutmål opfyldes.

I 0. til 6. klasse er der fokus på delmålene for 2., 4. og 6. klasse, mens der i 7. – 10. klasse primært er fokus på slutmålene (FA og FS10). Der er fokus på de basale færdigheder i såvel de mundtlige som de skriftlige udtryksformer, læsning og eleverne håndskrift (dette gælder specielt 0. – 6. klasse).

Dansklærerne har igennem deres undervisning fokus på refleksion hos eleverne omkring de forskellige tekstarbejder/skriftlige opgaver.

Der arbejdes med den enkelte elevs nærmeste udviklingszone. Derfor er dialog og respons fra eleverne igennem samtale, fremlæggelser og skriftlige afleveringer med til hele tiden at justere lærernes planlægning af de næste undervisningsforløb.

SLUTMÅL

I 7. -10. klasse øges bevidstheden betydeligt omkring slutmålet (FA og FS10). Der arbejdes meget med udvikling af elevernes ordforråd og tekstforståelse i den litterære samtale samt deres skriftlige formuleringsevne. Desuden trænes eleverne i at tage stilling og udtrykke sig i både mundtlig og skriftlig form igennem tekstarbejde.

I praksis tages der hele tiden udgangspunkt i Fælles Mål i 7.-10. klasse, og eleverne inddrager IT i danskaktiviteterne (skriftlig fremstilling og fremlæggelser for klassen).

Der arbejdes målrettet med at udvikle elevernes evne til at deltage i den litterære samtale og formidle stoffet i plenum.

DEN DAGLIGE UNDERVISNING

I danskundervisningen arbejdes der med en synlig struktur, hvor en lektion begynder med en velkomst/præsentation til lektionen. hvorefter der startes op på de faglige aktiviteter i varierende former såsom, sekvenser af faglig læsning, litterære samtaler, oplæsning, mundtlig fremlæggelse, træningsøvelser i dansk retstavning og grammatik og skriftlige opgaver.

Organisationsformen veksler mellem, litterære samtaler på klassen, parsamarbejde, gruppearbejde, metoder fra Cooperativ Learning, individuelle skriftlige opgaver mv. Dansklektionen kan afsluttes med en opsummering af, hvad der er foregået, samt hvilke hjemmeopgaver eleverne skal have løst til næste time. Den synlige struktur skaber ro og overblik hos den enkelte elev.

DIFFERENTIERING

Differentiering i danskundervisningen ses f.eks. i forbindelse med sværhedsgraden af spørgs-målene i den litterære samtale med eleverne i forbindelse med tekstarbejde, i de krav/forventningerne der stilles til den enkelte elev i forbindelse med udarbejdelse af skriftlige opgaver samt i retstavnings- og grammatiskøvelser, hvor der er indarbejdet forskellige sværhedsgrader i opgaveformuleringen.

EVALUERING AF ELEVERNE TIL FORÆLDRENE

I 0.-6. klasse arbejdes der med forskellige tests/læseprøver som: OS64, SL 40, SL60, lixtest, læs5, ST-prøver, nationale test i 6. klasse. Resultaterne bruges dels til at tilrette den fremtidige undervisning omkring læsning samt afrapportering til forældrene ved skole/hjem-samtalerne. Der gives på alle klassetrin respons til eleverne i den daglige undervisning i forbindelse med fremlæggelser på klassen, ved aflevering af skriftlige opgaver, igennem SUM-arket, samt to årlige skole/hjemsamtaler. Det faglige standpunkt bedømmes direkte ved to årlige terminskarakterer og en årskarakter i 7. – 9. klasse.

LÆRERNES EGNE EVALUERING

Dansklærerne arbejder med egen refleksion af undervisningen, kollegial evaluering/drøftelser af undervisningsforløb og materialer i forhold til Fælles Mål. Eleverne inddrages i evalueringen af afsluttede undervisningsforløb enten mundtligt eller skriftligt. Endeligt bruges elevernes præstationer ved årsprøver, terminsprøver og FA og FS10 også som pejlinger på, hvordan de enkelte undervisningsforløb har været.

DANSKLÆRERNE SER BL.A. FØLGENDE UDVIKLINGSOMRÅDER FOR FAGET PÅ HPR

- **Udvikling af elevernes lyst til læsning**
 - Styrke elevernes læsefærdigheder
 - CD-ord på computerne i klasselokalerne efter behov

Større kontinuitet omkring faglig læsning
Styrke læselysten hos eleverne - læsebånd
Eleverne i 7.-9. klasse får mere fokus på bibliotekets samling af såvel skønlitterære som faglitterære værker

- **IT implementeres og bruges som et naturligt værktøj i danskundervisningen**
- **Udvikle de kreative udtryksformer (eksempelvis filmproduktion) i danskundervisningen**
- **Mere fokus på synopsis prøven i 7. -10. klasse**
- **Dansklærerne inviterer til flere tværfaglige forløb på mellemtrinnet, eksempelvis i samarbejde med de praktisk/musiske fag**
- **Kollegial inspiration**

DEADLINE

Evaluerings af danskfaget på HPR bringes på skolens hjemmeside i 1. kvartal 2012.
Danskundervisningen evalueres på HPR igen i 2015.
Ansvarlig for gennemførelsen af selvevalueringen i faget dansk er: Henrik Frand-Madsen.

Marts 2012
Hjørring Private Realskole