

## **Fokusinterview vedr. selvevaluering af faget RHS på HPR**

**DELTAGERE:** Niels Kristiansen, Sanne Stentoft, Lene Peilicke, Anders K. Christensen og Henrik Frand-Madsen

### **MÅL**

På HPR undervises i RHS (religion, historie og samfundsfag) efter Børne- og Ungeministeriets Fælles Mål fra 2009, med henholdsvis trinmål (delmål) for den afdelingsdelte skole.

Lærerne tager i forbindelse med planlægningen af årets undervisning udgangspunkt i Fælles Mål fra 2009, når der udarbejdes årsplaner for faget RHS.

Årsplanerne udarbejdes i juni måned i forbindelse med fælles forberedelse i fagteamet for RHS. Der udarbejdes tre-årige årsplaner, der følger elevårgangene fra 7.- 9. klasse.

Hvert år i juni tager RHS-fagteamet indeværende års RHS-emner og undervisningsaktiviteter op til evaluering i forhold til Børne- og Ungeministeriets Fælles Mål. Dette sker igennem egen refleksion og evaluering i forbindelse med kollegial sparring i fagteamet.

I 3.-6. årgang har samme lærer religion/historie og følger Fælles Mål og trinmålene for disse årgange. Lærebøgernes struktur og indhold præger årsplanlægningen i religion og historie på disse årgange

I indskolingen (1.- 2. klasse) udarbejder religionslærerne undervisningsplaner/aktiviteter med udgangspunkt i Fælles Mål for 2009.

Årsplanen består af en række emneforløb på alle klassetrin, der igen splittes op i lektionsplanlægning.

I forbindelse med årsplanen tages der udgangspunkt i skolens indkøbte undervisningsmaterialer (lærebogssystemer, spil, film, lydbånd mv.), og hvad der kan lånes af materialer på CFU. Der sker igennem hele året en justering af årsplanen i forhold til, hvis der opstår aktuelle emner, som det er relevant for årgangen at fordybe sig i. Elevernes hastighed i tilegnelse af det faglige stof og deres engagementet i emnet kan også have indflydelse på evt. justeringer i den afsatte tid til et givet emneforløb.

En RHS-time i 7.-9. klasse startes ofte op med en kort præsentation af dagens emne/undervisningsaktiviteter for at skabe et overblik hos den enkelte elev. Eleverne møder i RHS-fagene undervisningsaktiviteter som fx: lærerstyret tavleundervisning, fortælling, diskussion på klassen omkring forskellige udsagn/synspunkter, aktuelle problemstillinger - lokalt, nationalt eller globalt - samt projektarbejde enten som parsamarbejde eller gruppearbejde, fremlæggelse på klassen og endelig individuelle skriftlige opgaver.

### **UNDERVISNINGSMÅLENE I FORHOLD TIL DEN ENKELTE ELEV**

RHS-lærerne arbejder med RHS som et dannelsesfag, hvor der skabes udfordringer for den enkelte elev - uanset elevens faglige standpunkt. Dette gøres dels gennem klassedrøftelser, dels via projektarbejde/gruppearbejde, hvor lærerne fungerer som vejledere og stiller spørgsmål, der skaber de passende forstyrrelser og mulighed for fordybelse for den enkelte elev.

## **SLUTMÅL**

I 8. og 9. klasse øges bevidstheden betydeligt omkring slutmålet (FA-prøven). Der arbejdes meget med udvikling af elevernes dannelse igennem:

- Refleksion (skabe bevidsthed om hvordan samfundet hænger sammen og hvordan eleven ser sig selv som en del af dette)
- Samfundspolitiske spørgsmål/ideologier
- Fortid – nutid – fremtid, hvordan og hvorfor der er en sammenhæng
- Kildekritik.

Der lægges i RHS-fagene stor vægt på, at eleverne trænes i at tage stilling og argumentere for deres synspunkter i forbindelse med klassedrøftelser og fremlæggelser.

## **EVALUERING AF ELEVERNE TIL FORÆLDRENE**

I 1.-2. klasse afrapporterer religionslæreren til klasselæreren, som så videreformidler rapporteringen til forældrene ved skole/hjem-samtalerne.

I 4.-6. klasse gives respons på engagement, motivation og faglige kunnen direkte til eleven i forbindelse med mindre fremlæggelser og skriftlige opgaver. Endvidere sker der en kort afrapportering til forældrene igennem klasselæreren til de to årlige skole/hjem-samtaler omkring elevens faglige standpunkt og engagement i fagene religion og historie.

I 7.-9. klasse gives respons til eleverne i den daglige undervisning i forbindelse med fremlæggelser på klassen, igennem SUM-arket samt rapportering til forældrene gennem klasselæreren i forbindelse med de to årlige skole/hjemsamtaler. Det faglige standpunkt bedømmes direkte ved to årlige terminskarakterer og en årskarakter.

## **LÆRERNES EGEN EVALUERING**

RHS-lærerne arbejder med egen refleksion af undervisningen, kollegial evaluering/drøftelser af undervisningsforløb og materialer i forhold til Fælles Mål. Eleverne inddrages i evalueringen af afsluttede undervisningsforløb i forbindelse med afslutningsdebat omkring emnet, fremlæggelse, skriftlige opgaver, spørgeskema mv. Endelig bruges elevernes præstationer ved årsprøver, terminsprøver og FA-prøven som pejlinger på, hvordan de enkelte undervisningsforløb har været.

## **RHS-LÆRERNE SER FØLGENDE UDVIKLINGSOMRÅDER FOR FAGET PÅ HPR**

- Fastholde det store engagement og det høje niveau omkring den gensidige refleksion i RHS- lærergruppen og samarbejde om udviklingen af årsplaner og prøvespørgsmål til års- og afgangsprøven.
- RHS skal have status og implementeres på skolens mellemtrin (3. - 6. klasse).
- RHS skal være et tilvalg for lærerne på mellemtrinnet, og ikke et suppleringsfag.
- RHS står som et stærkt fag i overbygningen. Hvordan kan Religion/historie få samme status på mellemtrinnet?
- Der nedsættes en faggruppe omkring RHS-fagene på mellemtrinnet, hvor der skabes struktur og progression og kreativitet i RHS-undervisningen.
- Der uddannes en resurseperson på HPR i RHS-fagene.
- Der sættes fokus på videre-/efteruddannelse for RHS-lærerne.
- Der skal skabes bevidsthed i forældre kredsen omkring RHS-fagene. RHS-lærerne stiller forventninger til eleverne/forældrene på intro-møderne.

- Etablering af en resursekasse med materialer (fx burka) som bruges som illustrationsmateriale i undervisningen
- RHS-lærerne skal involveres mere i lejrture (københavnerturen i 8. klasse) samt studieture (udenlandsrejsen i 9. klasse).

## **DEADLINE**

Evaluering af RHS-faget på HPR bringes på skolens hjemmeside i 1. kvartal 2012.  
RHS-undervisningen evalueres på HPR igen i 2015.

Ansvarlig for gennemførelsen af selvevalueringen i faget RHS: Henrik Frand-Madsen.

*Marts 2012*  
*Hjørring Private Realskole*