

Selvevaluering af tilbuddet om "Dansk som andet sprog" på HPR mandag den 11. marts 2013

Deltagere

Marie-Louise Rettbøll Bang, lærer
Heidi Kokholm, lærer
Trine Rasmussen, afdelingsleder
Henrik Frand-Madsen, viceskoleleder

Status

"Dansk som andetsprog" tilbydes på HPR som holdundervisning. Det er skolens elever fra Holland og Østeuropa på 6. - 9. klassetrin, der rekrutterer dette tilbud. Eleverne har efter ansøgning hos SPU-styrelsen fået tildelt 2 støttetimer pr. uge.

Inden undervisningen startede efter sommerferien var elever/forældrene pr. brev orienteret om det praktiske omkring undervisningen.

Undervisningstimerne bruges dels til gennemgang og træning i dansk grammatik samt støtte omkring danskundervisningen, som de "to-sprogede" elever følger i deres stamklasse.

I undervisningen trænes mundtlig dansk dels igennem basislyde, og der bruges megen tid på mundtlige aktiviteter samt ordforklaring.

Der bliver også tid til hjælp/lektiehjælp med de skriftlige opgaver, som eleverne har med fra deres undervisning i stamklassen.

Der arbejdes meget med opbygning af det danske sprog (sætningsopbygning) i forhold til elevernes modersmål.

"Dansk som andetsprog" bruges også som et "frirum", hvor eleverne får talt med en uvildig voksen om stort og småt.

Hos enkelte elever, opleves der svingende interesse/fremmøde for faget "Dansk som andetsprog".

Timerne er placeres dels i eleverne normale ugeskema dels uden for.

Hos nogle af eleverne tales der dansk i hjemmet, mens der hos andre udelukkende tales elevens modersmål.

Målsætning med "dansk som andetsprog".

- eleverne styrker deres mundtlige formuleringsevne
- eleverne får selvværd og lyst til at udtrykke sig på dansk
- eleverne styrker deres skriftlige formuleringsevne
- der er tid til at eleverne kan tale om personlige udfordringer i børne- og ungdomslivet

Visioner

Kontinuitet i undervisningsforløbet og lærerpåsætningen for elevgruppen, der får tilbudt undervisning i "dansk som andetsprog".

Undervisere i "dansk som andetsprog" bør have en faglig baggrund udover at være dansk- eller sproglærer.

Der etableres et formaliseret samarbejde mellem elevens dansklærer, og læreren der underviser i "dansk som andetsprog" omkring elevens behov, styrker og forudsætninger.

Der udarbejdes en beskrivelse af hvad fag "dansk som andetsprog" er, og hvilken funktion læreren i faget skal have.

Ønsker til fremtidig struktur

Timerne placeres som enkelt timer.

Der dannes et lærerteam omkring faget "dansk som andetsprog"

HPR, den 19.03.13

Henrik Frand-Madsen
referent