

10. KLASSE



PÅ HJØRRING PRIVATE REALSKOLE

PERSONLIG VIDEN - EN BESKRIVELSE AF HPR'S VÆRDIER

Hjørring Private Realskoles værdier skal tænkes med overalt i skolens hverdag. De skal komme til udtryk i mødet mellem skolens ansatte og det enkelte barn, forældre, kolleger, ledelse og eksterne samarbejdspartnere.

FAGLIGHED

Gennem professionelt arbejde giver vi eleverne en faglig og grundig undervisning. Børn kommer i skole for at lære noget, og børn vil gerne lære. Skolens lærere underviser primært i fag, hvor de har linjefags- eller tilsvarende uddannelser.

RESPEKT

Undervisningen bygger på dansk tradition og kulturarv og samarbejdet omkring undervisningen er baseret på demokratisk tankegang. Børnene lærer at begå sig mellem hinanden og i samfundet. De lærer at omgås andre mennesker med respekt og tolerance. Skolens regler respekteres og anerkendes, som et fælles grundlag i hverdagen. Skolen medvirker til at opbygge børnenes selvværd, respekt for sig selv og andre samt respekt for egen og andres indsats i samarbejdet.

På HPR er det væsentligt, at der udvises tolerance og respekt for den enkelte. Fordømmende holdninger eller ytringer i samvær og samtale, skjult kritik, klikedannelse m.v. bekæmpes og erstattes af accept og respekt for forskellighed. Direkthed, åbenhed og omsorg er nøgleord for at skabe tolerance. Denne tone skal være gængs på HPR. Mangel på respekt for den enkelte kræver øjeblikkelig indgriben. Alle voksne griber ind over for elever, der ikke udviser respekt og tolerance over for andre. I grove tilfælde underrettes forældrene grundigt.

PERSONLIG UDVIKLING

På grundlag af værdierne i vores skole hjælpes børnene til et personligt ståsted. Hvert møde mellem det voksne forbillede og barnet danner linjerne i dets fremtidige liv.

Hvert barn udfordrer sig selv og når så langt, som dets personlige evner og muligheder rækker. Skolen udfordrer og stiller krav, der passer det enkelte barn og hjælper det mod målet. Lyst og engagement opmuntres, så udholdenhed og stolthed over det færdige resultat bliver en selvfølge.

Udviklingen af børnenes selvværd og livsduelighed er væsentlige temaer. Ved at fokusere på de personlige resultater frem for præstationen, får barnet mulighed for at sætte pris på egen indsats. Det er de små skridt – de små succesoplevelser, der tæller og gør skolegangen spændende og engagerende for eleverne.

ANSVARLIGHED

Lærerne tilrettelægger undervisningen for hvert enkelt barn, så alle børn føler sig udfordrede og synes, at skolen er et spændende og rart sted at være. Skolen udvikler til ansvarsfølelse og pålidelighed på det personlige plan – til præcision og punktlighed i samarbejdet.

HPR udvikler en holdning hos eleverne, hvor det bliver almindeligt, at man tager konsekvensen af sine handlinger. Man anerkender det personlige ansvar for eget velbefindende og forstår sit personlige ansvar over for andre og den sociale helhed. Lærerteamet omkring den enkelte klasse arbejder med ansvarsudvikling hos eleverne.

INNOVATION

HPR har ansvaret for, at der arbejdes innovativt mellem skole, elever og forældre. Det er lærernes opgave at tage initiativ til og fastholde elever og forældre i samarbejdet omkring udvikling af den enkelte elev. HPR medvirker aktivt til at sikre mulighed for fordybelse og innovation i undervisningen, som er skolens egentlige kerneydelse. Skolens ansatte er hele tiden parate til at præsentere forskellige værktøjer til og muligheder for innovation af skolens kerneydelse. Eleverne opdrages og motiveres derigennem til at gå konstruktivt ind i et udviklende fællesskab. Det er et krav fra skolen, at elever og forældre deltager i dette samarbejde. Det handler hele tiden om at sætte den enkeltes ressourcer i spil på den bedst mulige måde.

10. KLASSE PÅ HPR

OBLIGATORISKE FAG

Dansk	6 *
Matematik	4 *
Engelsk	4 *
Studieforb.	2

TILBUDSFAG

Tysk	4 *
Fysik/Kemi	4 *

VÆLG MINDST ÉT FAG

(Øvrige tilbudsfag indgår i onsdagsprojekter)

PROJEKTFAG 6
(Samfundsfag, religion og projektfag)

VALGFAG

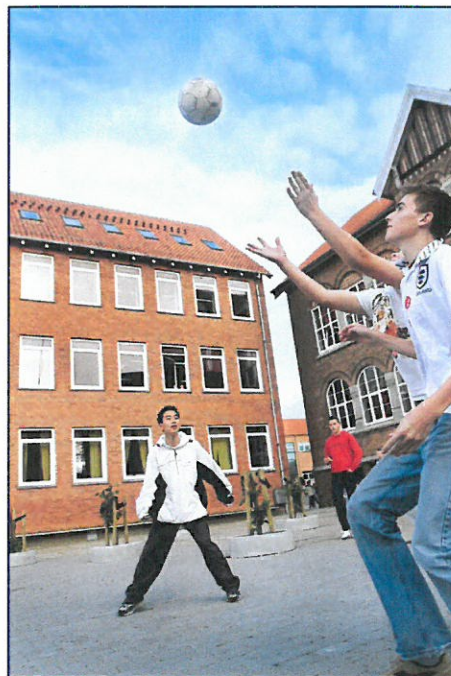
Slow-food	4*
Ekstremsport	3*

(Kan variere fra år til år)

I alle fag, der er mærket med * kan du gå til folkeskolens afsluttende prøve (FSA) eller 10.klasseprøven (FS10).
Summen af timetallene skal være min. 28 timer.

Hjørring Private Realskole har i dette skoleår følgende undervisningstilbud i 10. klasse. Indenfor de beskrevne rammer får du mulighed for at sammensætte dit eget 10. klasse forløb.

Målet med undervisningen er at skabe spændende og seriøse undervisningsforløb, som giver dig mulighed for både personlig og faglig udvikling.



Projektfag (emneforslag):

"Ung i dag"

Historie, samfundsfag, psykologi, kreative fag

"Sprogets udvikling"

Historie, samfundsfag, dansk, filmanalyse

"Jeg vil også bestemme"

Historie, samfundsfag, dansk

"Min fremtid"

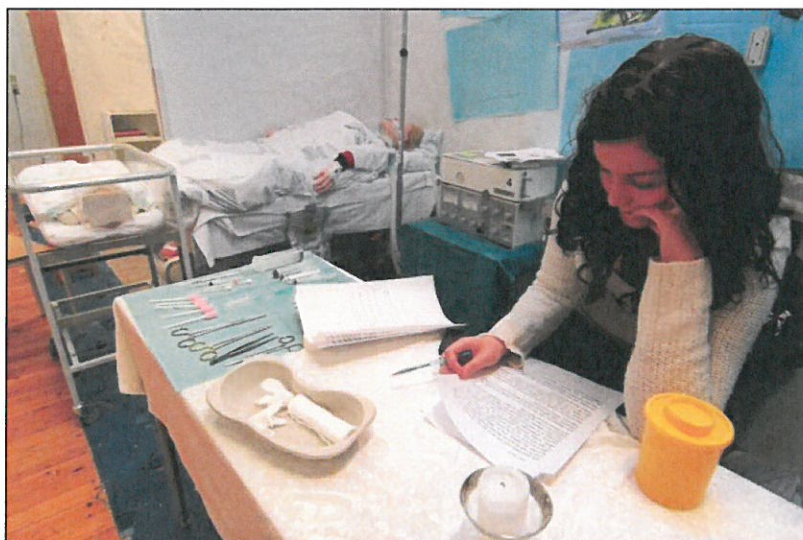
Historie, samfundsfag, dansk

"Arbejdsmarkedet"

Historie, samfundsfag, kreative fag

Obligatorisk selvvalgt opgave

Inden du vælger din fremtidige ungdomsuddannelse skal du udarbejde den "obligatoriske selvvalgte opgave".



Uddannelsesmesse

- hvert år i uge 6 og 7

Messeugen starter op mandag morgen, hvor alle går i gang med deres selvvalgte opgave – som handler om elevernes måske fremtidige uddannelsesvalg. "Der bliver hvert år arbejdet seriøst og kreativt i uge 6 og det er altid spændende at åbne messen mandag i uge 7 og mærke forventningernes glæde i luften", siger Jette Nørgård, studievejleder og lærer på HPR. Hun tilføjer derudover – "HPR's uddannelsesmesse er en begivenhed, som jeg både som skolevejleder og lærer glæder mig utrolig meget til hvert år. Det er en stor glæde at se elever, der er topmotiverede og engagerede i noget så vedkommende som deres egen fremtid".

Under uddannelsesmessen får eleverne nemlig mulighed for at arbejde intenst med deres ønskeprofession. Blandt erhvervene har været gartner, frisør, musiker, journalist, psykolog, ingeniør, rejseguide, politimand, sygeplejerske og mange, mange flere.

"HPR-messen er det vejledningsprojekt, der med afstand virker mest afklarende. Det er rart, at kunne se alle 10. klasse elever være helt sikre på deres kryds i ansøgningsskemaet til ungdomsuddannelserne", udtaler hun.

Under uddannelsesmessen får skolens klasser mulighed for at komme og se standene og få et foredrag hos deres – måske fremtidige – ønskeprofession. Under besøgene fra skolens klasser fremlægger eleverne deres uddannelse /erhverv for de pågældende lærere. Eleverne har til messen lavet en opgave, en fremlæggelse og en stand, der hver tæller lige meget.



ELEVERNE OM AT GÅ I 10. KL. PÅ HPR



Glenn 10.A

Min far har selv gået på HPR, og derfor skulle jeg også. Jeg er meget glad for at gå her. Jeg forventede, at få mere selv-disciplin og bedre karakterer. Jeg mærker klart, at jeg forbedrer mig. Jeg synes, det er en rigtig god skole og jeg går i en super klasse. Jeg har fået en del nye venner.



Stine 10.A

Jeg har kun gået på HPR i 10. klasse, og jeg valgte det, fordi jeg ville have samlet "det tabte" op. Jeg ville gerne gå i skole i Spanien, men jeg måtte ikke lige efter 9. klasse, og jeg ville ikke tage et sabbat år. Forskellen på 9. og 10. klasse er, at alle tager det mere seriøst, og man bliver heller ikke gjort nar af, hvis man stiller et spørgsmål. Man får lektier for, men man kan altid nå at lave dem.



Erik 10.A

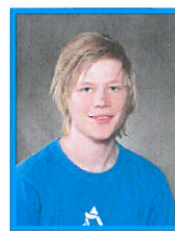
Jeg har selv valgt 10. klasse på HPR. Jeg kendte nogle, som havde gået her. De havde kun rosende ord om skolen. Jeg var ikke klar til at gå direkte på ungdomsuddannelserne. Jeg havde behov for faste

rammer og at få en bedre lektierutine, og det har jeg virkelig fået. Jeg havde hørt rigtig mange rygter om HPR, at det var en meget streng skole, men det mærker jeg ikke. Jeg synes, at jeg bliver taget alvorligt og der bliver lyttet til mig. Introturen i vikingebåde var super, det kan kommende elever bare glæde sig til.



Mathilde 10.A

Jeg har gået her siden 9. klasse, og jeg valgte at tage 10. klasse fordi jeg mangler halvdelen af 8. klasse og jeg vidste ikke hvad jeg ville efter 9. Jeg begyndte her oppe, fordi jeg blev mobbet ud af 8. klasse på min gamle skole midt i maj. Jeg synes, HPR er en god skole for alle behandler hinanden ordentligt. Jeg har aldrig oplevet at nogle er blevet mobbet eller drillet. Jeg synes, vi har fået et rigtig godt sammenhold efter vores intro tur.



Jacob 10.A

Jeg har gået på HPR siden 6. klasse. Mine forældre valgte for mig, at jeg skulle i 10. klasse. Jeg ville selv have været direkte på gymnasiet efter 9. klasse. Jeg kan se nu, at det er et rigtigt valg at gå i 10. Jeg skal have forbedret mine karakterer og sproglige færdigheder. Jeg går i en rigtig god klasse, der er en god stemning og godt sammenhold. Man bliver lyttet til på en anden måde end i 9. Jeg føler, at jeg bliver behandlet som et selvstændigt menneske. Jeg kan klart anbefale andre 10. klasse.

FORÆLDRENE SIGER

Hvorfor vælge HPR

Da Malene efter 9. klasse skulle vælge uddannelsesretning, var hun i tvivl om hvilken overbygning hun ville have på sin folkeskole.

Valget faldt på HPR, fordi vores fælles forventninger var:

- at bruge et år på at få afklaret hvilken ungdomsuddannelse Malene skulle vælge
- at blive et år ældre i modenhed
- at få udfyldt nogle af usikkerhederne i de forskellige fag samt
- at få den ekstra eksamenserfaring

Det var en forventning ved valg af HPR, at der blev stillet krav til Malenes engagement i sin egen fremtid og uddannelse, således at det ikke ville blive in at falde tilbage på en sovepude i et år og så skulle hive sig op i tempo igen, når hun gik i gang med ungdomsuddannelsen.

Det er muligt på HPR at "snuse" til flere uddannelsesretninger – idet alle elever deltager i besøg på uddannelsesinstitutioner og virksomheder. Eleverne i "almindelig" brobygning er mere låst fast i et eller to ungdomsuddannelsesvalg – og at det er det nemmeste at vælge det man kender. Men det er jo ikke sikkert det er det rette valg.

Det har været et godt, alsidigt og erfaringsrigt år på HPR - det eneste vi kan fortryde er, at Malene ikke startede på HPR i 8. klasse.

Malene, Merethe og Karlo Nielsen

Betragtninger på at have et barn i 10. klasse på HPR

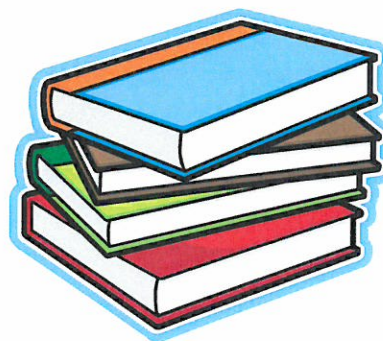
En skole med klare forventninger hele vejen rundt: I 10. klasse møder man til tiden om morgenen, laver sine lektier og husker afleveringer. Det har konsekvenser såvel at komme for sent, som at "glemme".

Det blev et møde med lærere, som havde et stort engagement i forhold til fagene, og som klart viste, at de kunne lide at arbejde med en teenager, som stod i vadestedet mellem barn og voksen.

Der er meget stor ros til lærerne på HPR, fordi de kastede deres faglighed, sjæl og liv ind i arbejdet med at udvikle vores dreng. Resultatet udeblev ikke: En klar og markant faglig forbedring, og en dreng, hvis selvtillid steg betragteligt, fordi han følte sig "set" og værdsat af lærerne.

En god ballast til at starte på en ungdomsuddannelse og voksenlivet.

Poul Rask Nielsen





Vendiavej 7 * 9800 Hjørring
Tlf. 96 23 12 00

E-mail: hpr@hpr.dk

Interesseret i at vide mere om HPR?
Klik ind på skolens hjemmeside

www.hpr.dk

