

Undervisningsmiljø undersøgelse 6-10 klasse

Generelt viser undersøgelsen et positivt resultat.

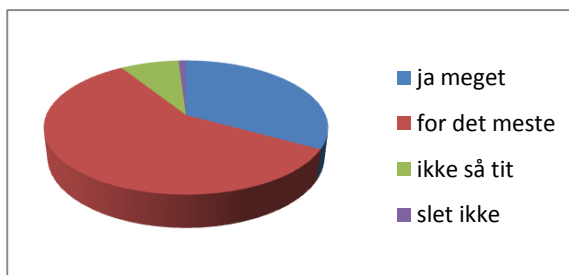
Vi har vagt at sætte resultatet op i 7 kategorier, der hver tydeliggøres af flere cirkeldiagrammer samt forslag til en handleplan.

Elev, trivsel, klassen, frikvarter/omgivelser, fritid, sundhed og skolen.

Elev:

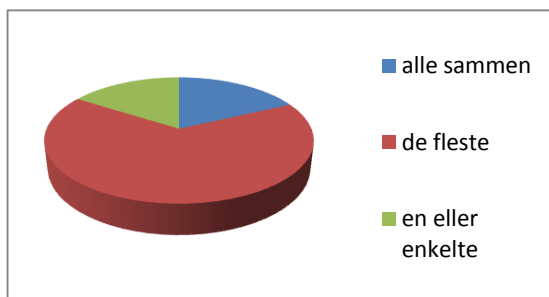
Er du glad for din skole?

ja meget	33
for det meste	58
ikke så tit	8
slet ikke	1



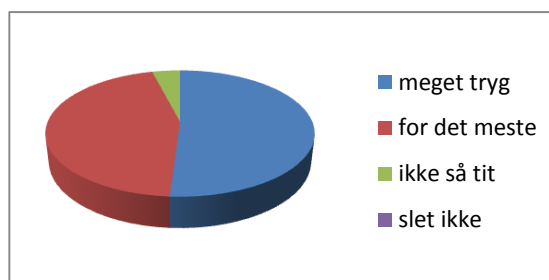
Er du glad for dine lærere?

alle sammen	18
de fleste	66
en eller enkelte	16
ingen af dem	0



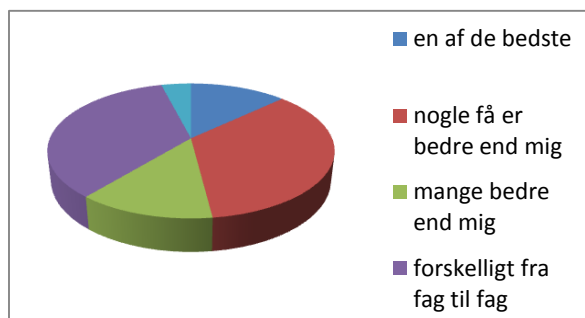
Føler du dig tryk i klassen ?

meget tryk	51
for det meste	45
ikke så tit	4
slet ikke	0



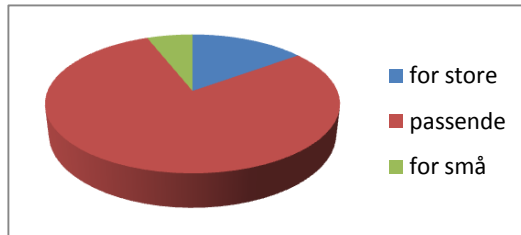
Hvordan klarer du dig fagligt?

en af de bedste	13
nogle få er bedre end mig	35
mange bedre end mig	13
forskelligt fra fag til fag	35
ved ikke	4



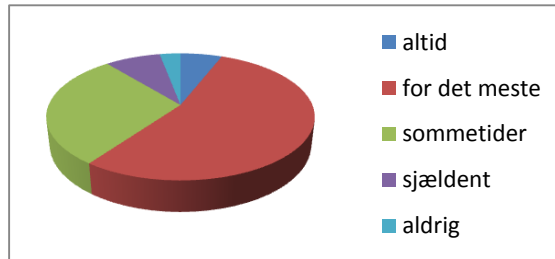
Hvordan er kravene til dig fra lærerne?

for store	15
passende	79
for små	6



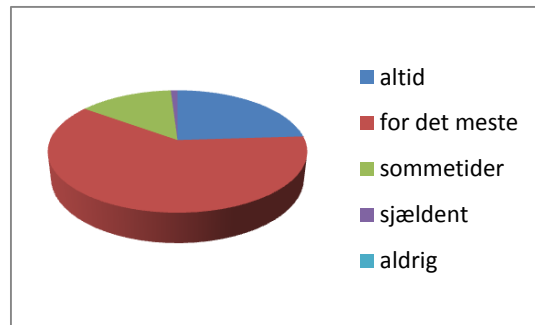
Er der den nødvendige ro, når der undervises ?

altid	6
for det meste	54
sommetider	29
sjældent	8
aldrig	3



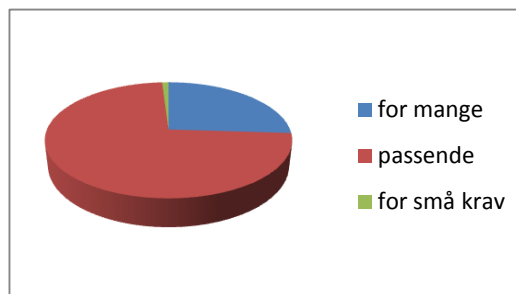
Lærer du noget i skolen?

altid	24
for det meste	61
sommetider	14
sjældent	1
aldrig	0



Har du for få eller for mange lektier?

for mange	26
passende	73
for små krav	1



Handleplan elev

Vi har glade elever, der er trygge, glade for skolen og for lærerne. De mener, at de lærer noget, og at der er ro i timerne.

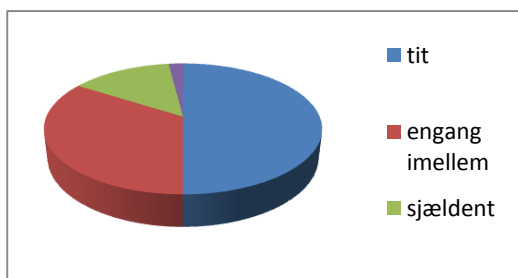
Der stilles passende krav, og de får udbytte af undervisningen.

Vigtigt at fastholde den kultur og de værdier, der er på HPR.

Klassen

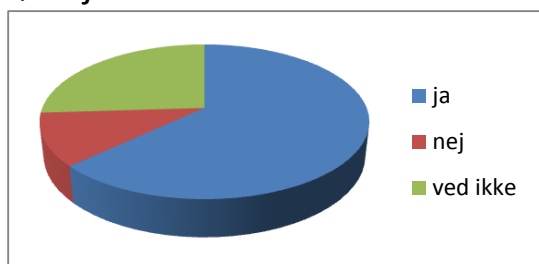
Er du sammen med klassekammeratar efter skoletiden

tit	50
engang imellem	34
sjældent	14
aldrig	2



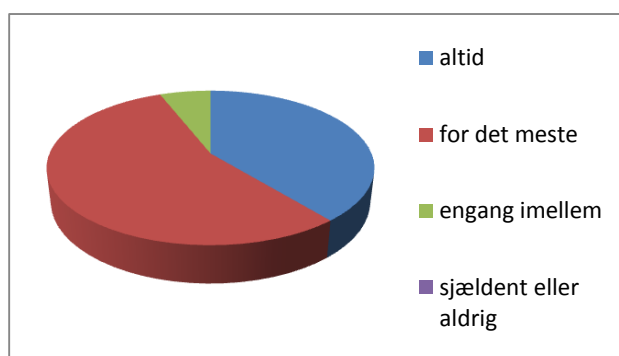
Har I regler for, hvordan I skal opføre jer overfor hinanden

ja	63
nej	11
ved ikke	26



Overholder du reglerne

altid	39
for det meste	55
engang imellem	6
sjældent eller aldrig	0



Handleplan klassen

Eleverne er meget sammen, selvom der kan være stor geografisk afstand.

Vigtigt at tydeliggøre klasseregler og have fokus på elevernes samspil.

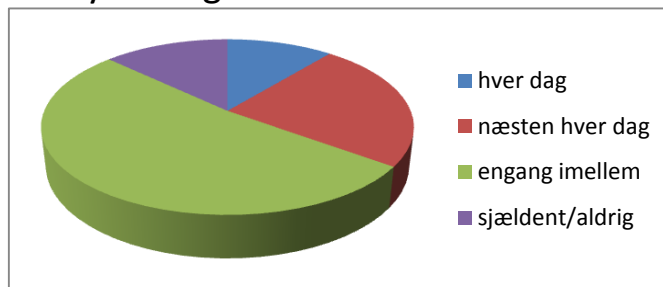
Klasselæreren skal være tydelig og synlig mht. håndhævelse af værdierne omkring klassen.

Klasselæreren tager hånd om dukseordningen. Vigtigt med en plan over, hvad der skal laves.

Trivsel

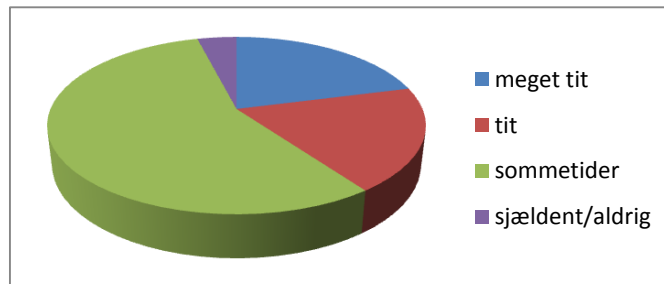
Hvor tit oplever du, at elever bryder reglerne i klassen?

hver dag	11
næsten hver dag	24
engang imellem	52
sjældent/aldrig	13



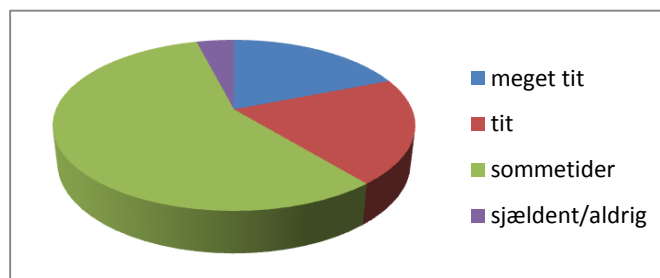
Taler I med klasselæreren om, hvordan I har det i klassen?

meget tit	21
tit	19
sommetider	56
sjældent/aldrig	4



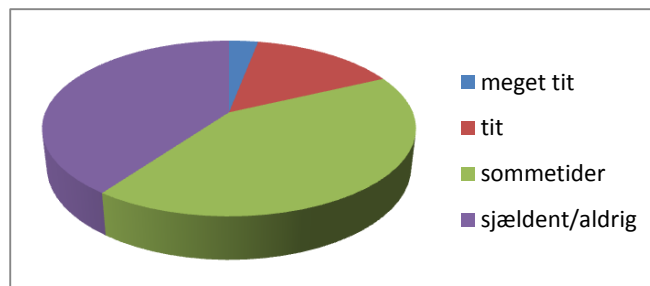
Taler I om, hvad I kan gøre for at få en god klasse?

meget tit	19
tit	20
sommetider	57
sjældent/aldrig	4



Fortæller du din klasselærer, hvis du har problemer i skolen?

meget tit	3
tit	15
sommetider	42
sjældent/aldrig	40



Handleplan trivsel

Det er vigtigt, at fortsætte arbejdet med trivsel i klasserne.

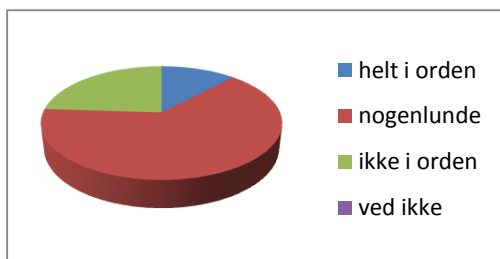
Klasselæreren skal være tydelig og synlig mht. håndhævelse af værdierne omkring klassen.

Frikvarter/omgivelser

Hvad synes du om:

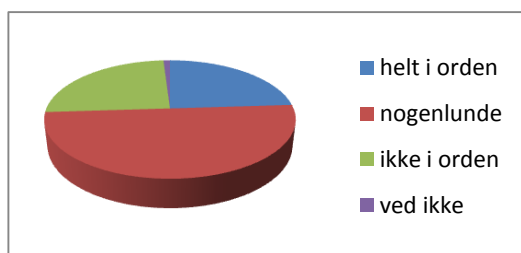
Klasselokale

helt i orden	12
nogenlunde	64
ikke i orden	24
ved ikke	0



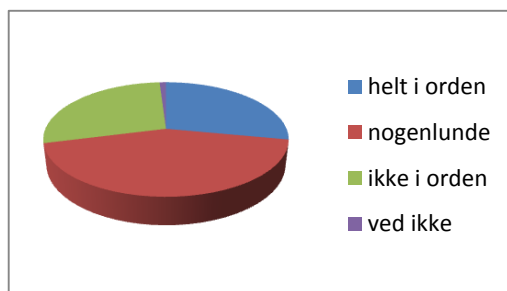
Pladsforhold i klassen

helt i orden	24
nogenlunde	50
ikke i orden	25
ved ikke	1



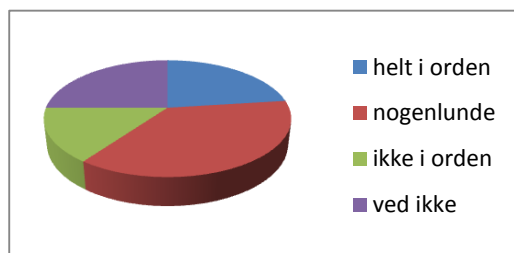
Toiletforhold

helt i orden	28
nogenlunde	43
ikke i orden	28
ved ikke	1



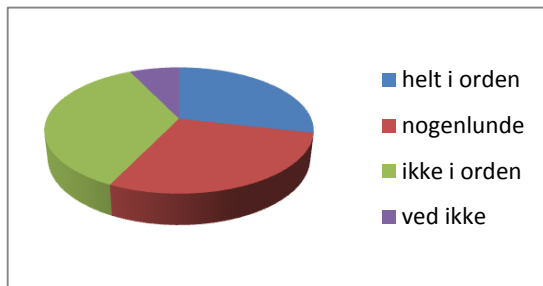
Skolens legeplads

helt i orden	23
nogenlunde	37
ikke i orden	15
ved ikke	25



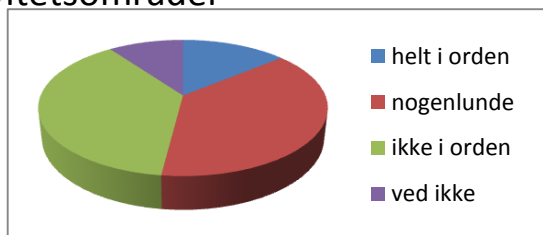
Skolegården

helt i orden	20
nogenlunde	20
ikke i orden	25
ved ikke	5



Skolens boldbaner/udendørs aktivitetsområder

helt i orden	14
nogenlunde	38
ikke i orden	38
ved ikke	10



Handleplan frikvarter/omgivelser

Dette punkt scorer dårligst i undersøgelsen.

Derfor skal der sættes ekstra ind, primært med fokus på udearealer. Vigtigt med mere plads også for de store elever, der ingen boldbaner har.

Aktiviteter til frikvarter (aktivitetskasse/bolde/ legeinstruktører for de små osv)

Der bør arbejdes på at skabe mere ro og struktur i frikvartererne

Indendørs uro i klasserne i frikvartererne

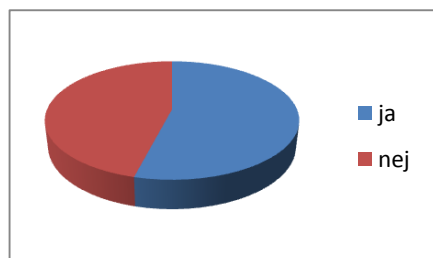
Hvordan kan energien i klasselokalerne i frikvartererne flyttes udendørs

Bedre struktur på aktivitetstilbud og bevægelsesmuligheder samt pladsfordeling i frikvartererne

Fritid

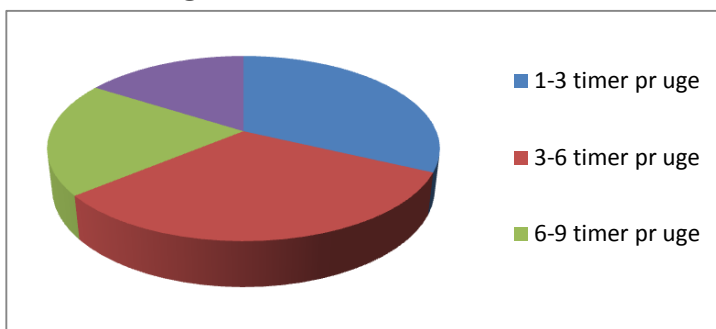
Har du fritidsjob?

ja	54
nej	46



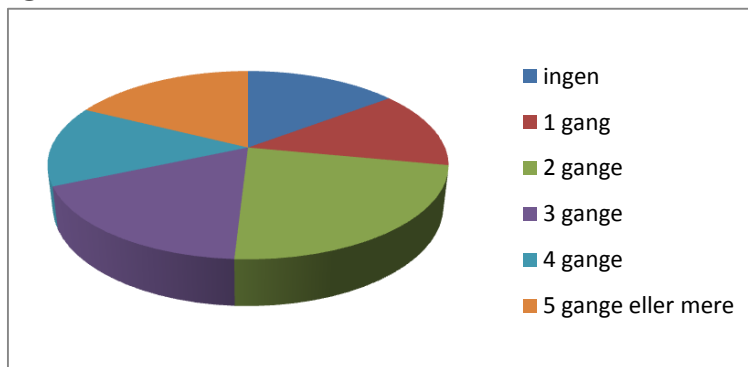
Hvor mange timer arbejder du om ugen?

1-3 timer pr uge	32
3-6 timer pr uge	32
6-9 timer pr uge	20
10 timer pr uge eller	16



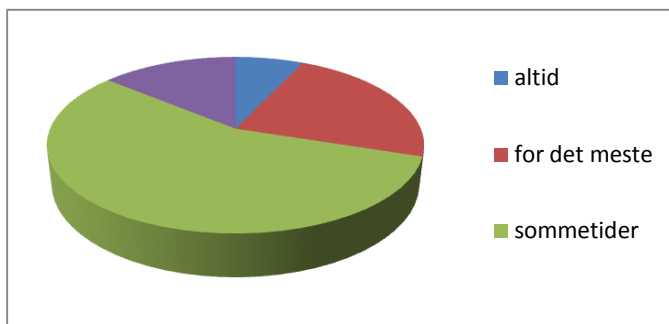
Hvor mange gange om ugen til fritidsaktivitet?

ingen	14,7
1 gang	13,3
2 gange	22,9
3 gange	17,6
4 gange	13,9
5 gange eller mere	17,6



Har du for meget at se til?

altid	7
for det meste	23
sommetider	56
sjældent eller aldrig	14



Handleplan fritid

Vores elever er meget aktive i fritiden, både på arbejdsmarkedet og med hensyn til fritidsaktiviteter.

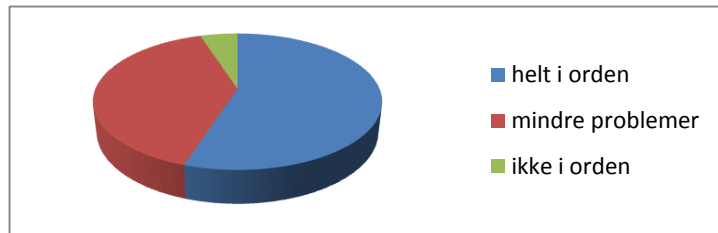
Kan de magte det? Vi skal være opmærksomme på eventuelle stressfaktorer!

Sundhed

Synes du, at følgende forhold i klassen er i orden:?

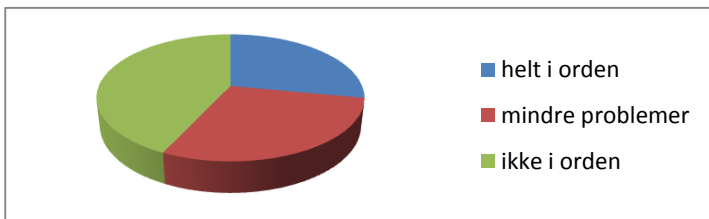
Stolene

helt i orden	55
mindre problemer	40
ikke i orden	5



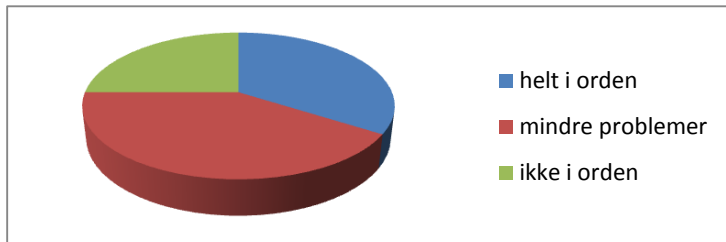
Mulighed for at indstille din stol

helt i orden	28
mindre problemer	29
ikke i orden	43



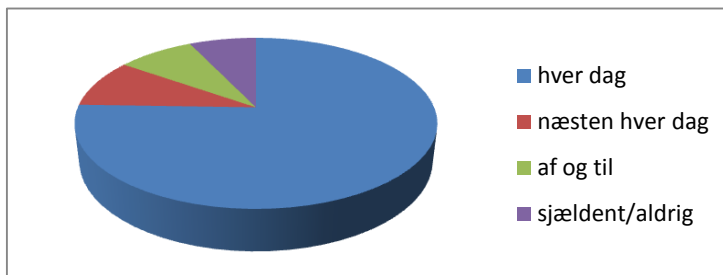
Mulighed for at indstille dit bord

helt i orden	34
mindre problemer	41
ikke i orden	25



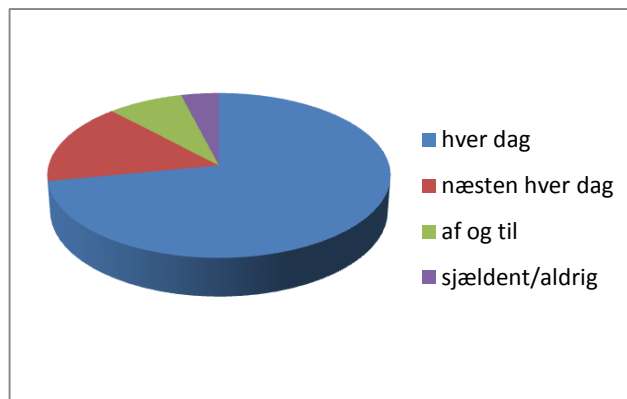
Hvor tit spiser du morgenmad?

hver dag	74
næsten hver dag	9
af og til	8
sjældent/aldrig	7



Hvor tit har du mad med/ køber i boden?

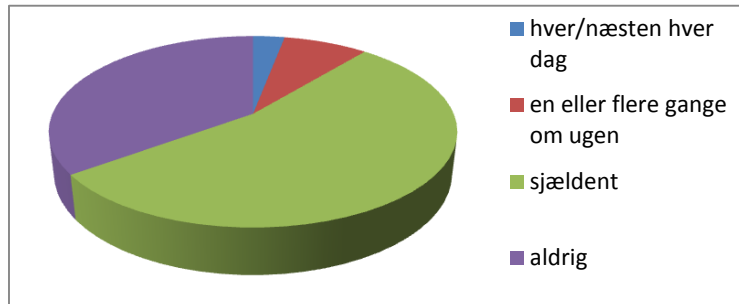
hver dag	72
næsten hver dag	16
af og til	8
sjældent/aldrig	4



Hvordan synes du, dit helbred er

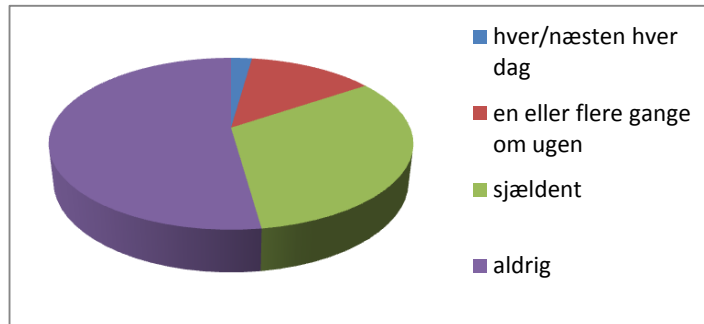
Hovedpine

hver/næsten hver da	3
en eller flere gange o	8
sjældent	54
aldrig	35



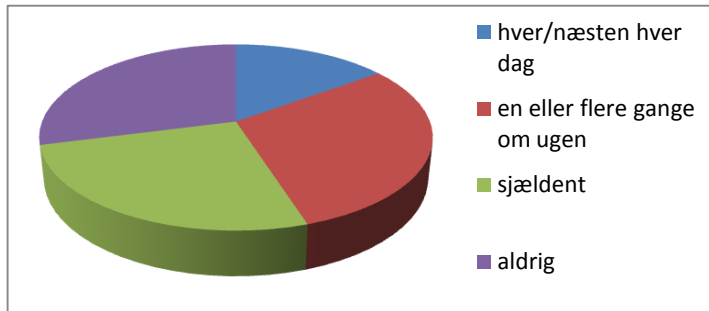
Mavepine

hver/næsten hver da	2
en eller flere gange o	12
sjældent	29
aldrig	47



Ondt i nakken/ryg/skuldre

hver/næsten hver da	15
en eller flere gange o	30
sjældent	26
aldrig	29



Andre helbredsproblemer

hver/næsten hver da	2
en eller flere gange o	4
sjældent	18
aldrig	76



Handleplan sundhed

Kostmæssigt ser det fornuftigt ud.

Skolens arkitekturen gør at der er gode auditive og visuelle undervisnings forhold.

Vi skal have mere fokus på borde og stole, der kan indstilles, og det er vigtigt, at eleverne lærer at indstille disse korrekt.

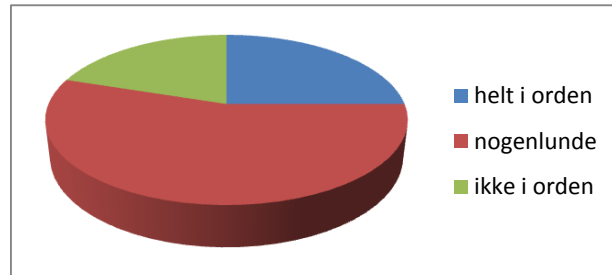
Der skal være fokus på muligheder for bevægelse i undervisningen.

Fokus på læringsstile.

Skolen

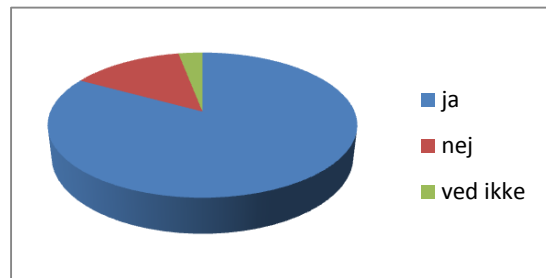
Hvordan vurderer du vedligeholdelse af skolen?

helt i orden	25
nogenlunde	55
ikke i orden	20



Har du fået at vide, hvad du skal ved brand?

ja	83
nej	14
ved ikke	3



Handleplan skolen

Eleverne er informeret om brandinstrukser.

Udarbejdelse af en handleplan for vedligeholdelse/maling af fællesrum/gangarealer.

Der er størst behov for fokus på udenomsarealer og aktiviteter i frikvarterne.

Samt skolens fysiske fremtoning.

apr-09