

Handleplan for undervisningsmiljøvurdering

Succes:

1. Er glad for skolen:	91 %
2. Er glad for lærerne:	84 %
3. Føler sig (altid og for det meste) tryk ved klassen:	96 %
4. Sammen med klassekammeraterne uden for skolen:	84 %
6. Overholder reglerne for god opførelse (altid og for det meste):	94 %
15. Der stilles passende krav fra læreren til eleven:	79 %
17. Eleven synes, at han lærer noget i skolen (altid, for det meste):	85 %
19. Passende lektiemængde:	73 %
28. Får oplysning om, hvad du skal gøre ved brand:	83 %
29. Spiser morgenmad hver dag: 74 % + næsten hver dag 9 %	83 %
30. Mad med i skole: 72 % - næsten hver dag: 16 %	88 %
31. Helbred (rigtig godt, godt):	93 %
Hovedpine (sjældent/aldrig):	87 %
Mavepine: (sjældent/aldrig):	86 %

Kan udvikles:

5. Regler for hvordan man skal opføre sig i klassen (nej eller ved ikke)	37 %
7. Oplever at elever bryder klassens regler (hver dag og næsten hver dag)	35 %
12. Keder du dig i timerne (meget tit, tit, sommetider)	78 %
16. Den nødvendige ro, når der undervises (sometider, sjældent, aldrig)	40 %
24. -25. Det æstetiske miljø: får ofte karakteren: nogenlunde	(omkring 50 %)

Følgende kan gøres bedre:

- Vedligeholdelse af klasselokalerne
- Udsmykningen – opslagstavler, billeder, farver, planter m.v.

Man oplever/betegner HPR som:	kedelig	41 %
	hyggelig	38 %
	nedslidt	28 %

27. Forhold i klasselokalet:

Oplever problemer med rengøring:	79 %
Oplever rod:	79 %
Dårlig lugt:	83 %
Larm/støj:	93 %

31. Ondt i nakke, ryg eller skuldre (hver dag/en eller flere gange om ugen): 45 %

Handleplan:

- 5. Regler for hvordan man skal opføre sig i klassen (nej eller ved ikke) 37 %**
- 7. Oplever at elever bryder klassens regler (hver dag og næsten hver dag) 35 %**
- 16. Den nødvendige ro, når der undervises (sometider, sjældent, aldrig) 40 %**

Til morgensang i gymnastiksalen gennemgås skolens værdier.

Klasselæreren er mere tydelig og synlig mht. håndhævelse af værdierne omkring/i klassen:

- Hvordan man opfører sig i klassen
- Klassereglerne hænger synligt på opslagstavlen
- Gangvagterne mere tydelige/synlige
- Evt. udeordning i nogle af frikvartererne for alle elever

12. Keder du dig i timerne (meget tit, tit, sommetider) 78 %

- Der arbejdes med differentiering af undervisningen – alle elever skal ikke have de samme opgaver
- Styrke implementering af IT i undervisningen – skaber større mulighed for differentiering af undervisning
- Der inddrages flere læringsstile

24 -25. Det æstetiske miljø: får ofte karakteren: nogenlunde (omkring 50 %)

Følgende kan gøres bedre:

- Vedligeholdelse af klasselokalerne
- Udsmykningen – opslagstavler, billeder, farver, planter m.v.

Man oplever/ betegner HPR som:

Kedelig	41 %
Hyggelig	38 %
Nedslidt	28 %

- Der laves retningslinjer for udsmykning i klasserne - opslagstavlerne
- Evt. inddrage eksterne kunstnere (1 kunstner for ¼ pris)
- Der bruges en temadag/emnedag hver år med henblik på udsmykning af klasselokaler

- Billeder fra introtur/studierejser mv. sættes på placher og hænges op i klasselokalet
- Der udarbejdes en handleplan for vedligeholdelse/maling af klasselokalerne
- Fællesrum/gangarealer vedligeholdes/males

27. Forhold i klasselokalet:

Oplever problemer med rengøring:	79 %
Oplever rod:	79 %
Dårlig lugt:	83%
Larm/støj:	93 %

- Der strammes op omkring rengøring af klasselokalerne:
- Større ansvarlighed hos eleverne
- Flere tilsyn om eftermiddagen – teknisk serviceleder laver tjek
- Drøfter rengøringsniveauet til morgensang- skolens ledelse
- Drøfter rengøringsniveauet i klasserne - klasselæreren
- Plan for udluftning i klasselokalerne i hvert frikvarter – lærerne sørger for at dette tiltag tages
- Der planlægges ude-ordning i enkelte frikvarterer hver dag

31. Ondt i nakke, ryg eller skuldre (hver dag/en eller flere gange om ugen): 45 %

- Der afsættes midler i budgettet til løbende udskiftning af elevmøbler i classesæt
- Elevmøblerne udskiftes således alle har individuel indstilling – både bord og stol - Kinnarps

01.03.09

HF