

Selvevaluering af skoleledelsen på Hjørring Private Realskole

Status

Skoleledelsen på HPR består af tre ledere: skoleleder, viceskoleleder og afdelingsleder, tilknyttet hver sin afdeling.

Der afholdes to ugentlige ledermøder, hvor de overordnede ledelsesmæssige beslutninger og tiltag drøftes. Til disse møder er der altid en dagsorden, og der føres referat i notatform over hvem der gør hvad og hvornår.

Skoleledelsen forsøger at have fingeren på pulsen gennem samtaler med personalet, deltage i forskellige aktiviteter på skolen, samt være synlige i det daglige skolebillede. Skoleledelsen er mødeleder på afdelingsmøderne og deltager i årgangsmøder, fagudvalgsmøder, innovationsmøder samt pædagogisk råd. Endvidere overværer en ledelsesrepræsentant undervisningen hos de respektive lærere inden MUS-samtalen. Der er udarbejdet en opgavefordeling for de tre ledere, således personalet har mulighed for at opsøge den relevante leder i forbindelse med opgaveløsning/spørgsmål. Skoleledelsen afholder personlige samtaler med alle nye elever/forældre, der ønsker optagelse på HPR.

Der arbejdes bevidst med synlig ledelse over for både personale, elever og forældre. Dette gøres eksempelvis ved morgenvagt i skolegården, ledelse af morgensang om fredagen, uformelle samtaler med personalet, taler til personalet ved fødselsdage, jubilæer mv.

Der er helt klart en opfattelse i skoleledelsen om, at de er til for personalet, og personalet er til for eleverne og ikke omvendt.

Mål

Skoleledelsen har et ønske om synlig ledelse i form af at:

- Udfylde de af skolens bestyrelse udstukne mål og rammer.
- Være med til at skabe en robust, dynamisk og pædagogisk innovativ Privatskole i Hjørring.
- Være værdibestyrer over for såvel elever, forældre som personale.
- Fødselshjælper ved implementering af nye tiltag/innovative projekter på skolen.
- Koordineringsopgaver i forbindelse med skolens daglige drift og arbejdstilrettelæggelse.
- Skabe en god og solid arbejdsplads, hvor personalet er stolte af at være ansat på.

Tiltag

Skoleledelsen har til hensigt at arbejde med det poststrukturalistiske ledelsessyn og involvere skolens personale i processerne, når der implementeres nye tiltag/kulturer på skolen.

Skoleledelsen er opmærksom på, at fysisk tilstedeværelse og nærvær har stor betydning for personalet.

Skoleledelsen vil arbejde med anerkendelse og være pro-aktiv, når personalet søger sparring i forbindelse med opgaveløsningen.

Resultater

Skolen er i stand til at fastholde personalet. Har et lavt flow og gennemstrømning af personale samt lavt sygefravær.

Skolen i det lokale samfund betragtes som en værdibaseret skole, med høj faglighed og kvalitet i undervisningsøjemed.