

## **Selvevaluering**

### **Hvordan HPR forbereder eleverne til at leve i det danske samfund mht. frihed og folkestyre?**

#### **Status**

HPR er en værdibaseret skole, der tager udgangspunkt i skolens værdigrundlag. Dette sker bl.a. igennem italesættelse af skolens værdier ved indskrivningssamtalerne. Eleverne møder tydelige og synlige lærere, der udmønter skolens værdier i den daglige undervisning og øvrige aktiviteter på skolen.

Eleverne forberedes til at leve i det danske folkestyre ved at lære om gensidig respekt, tolerance, ansvarlighed og frihed.

Der arbejdes med SUM (Selvstændig – Udvikling og Målsætning) for den enkelte elev i 7. - 10. klasse. Et program, hvor der arbejdes med den enkelte elev, dels igennem udfyldelse af skema samt to elevsamtaler i løbet af året.

Endvidere tages der individuelle samtaler med eleven og dennes forældre, hvor det kniber for eleven, at fastholde den gode skolekultur, som har afsæt i skolens værdigrundlag. Især i dannelsesfagene (RHS og dansk) lærer eleverne om demokrati, respekt og tolerance over for sig selv og andre.

Alle elever i 8. klasse er på demokratitur til København, hvor de bl.a. besøger Folketinget.

#### **Mål**

HPR uddanner elever med en god skolekultur (stabilitet, gøre sit bedste og være positiv).

HPR uddanner elever til at begå sig i samfundet mht. frihed under ansvar.

HPR eleverne er bekendt med det danske folkestyre.

Henrik Frand-Madsen  
Referent